

Форма 12
Экспертное заключение
о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «педагог-организатор»

Ф.И.О. _____
Место работы _____
Должность _____
Заявленная квалификационная категория _____

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты организации воспитательной работы (программы деятельности)	1. Выписка из протокола методического (экспертного) совета образовательной организации (ОО) об утверждении программы деятельности, заверенная руководителем ОО; 2. Копия заключения (приказа, распоряжения) муниципальных (региональных) органов управления образованием либо уполномоченных экспертных структур об утверждении программы деятельности и рекомендации к использованию на муниципальном или региональном уровне; 3. Копия программы деятельности; 4. Сценарий мероприятия или методическая разработка коллективного творческого дела и т.п. (с указанием уровня).	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
			1.2. Спланирована и организована система массовой воспитательной работы на уровне детского коллектива;	1
			1.3. Спланирована и организована система массовой воспитательной работы, направленная на поддержку социально значимых и творческих инициатив обучающихся на уровне ОО;	2
			1.4. Спланирована и организована система массовой воспитательной работы, направленная на поддержку социально значимых и творческих инициатив обучающихся на уровне муниципалитета, региона.	3

Раздел 2 Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, слетах и др. мероприятиях (по направлениям, курируемым педагогом-организатором)	1. Таблица, отражающая результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, слетах и др. мероприятиях (за межаттестационный период) (Приложение 3); 2. Копии документов, подтверждающих результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на разных уровнях.	1.1 Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
			1.2. Обучающиеся становятся победителями/призерами дистанционных мероприятий любого уровня;	1
			1.3. Обучающиеся становятся победителями/призерами очных муниципальных, окружных мероприятий;	2
			1.4. Обучающиеся становятся победителями/призерами очных региональных мероприятий; участвуют во всероссийских, международных мероприятиях. <i>+ 1 балл при наличии призовых мест в очных всероссийских, международных мероприятиях</i>	3

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания	1. Копии документов установленного образца / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о повышении квалификации в межаттестационный период;	1.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить	0

		<p>2. Справка руководителя ОО / копия приказа; копия программы семинара; копия грамоты / диплома и т.д., подтверждающие <u>факт</u> проведения «открытого» мероприятия на уровне образовательной организации или выше уровня образовательной организации;</p> <p>3. Копия титульного листа печатного издания или СМИ, в котором помещена публикация о мероприятии/ Прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию об «открытом» мероприятии (при наличии).</p>	<p>данный показатель портфолио;</p> <p>1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);</p> <p>1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» мероприятий с использованием новых образовательных технологий <u>на уровне образовательной организации</u>;</p> <p>1.4. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» мероприятий с использованием новых образовательных технологий <u>на уровне города/округа</u>.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
2.	Результаты участия в инновационной деятельности (сфера воспитания и социализации обучающихся)	<p>1. Инновационные проекты (описание); внешние экспертные заключения;</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих работу по данному направлению.</p>	<p>2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>2.2. Участвует в инновационной, деятельности на уровне детского коллектива;</p> <p>2.3. Участвует в инновационной, деятельности на уровне ОО;</p> <p>2.4. Участвует в инновационной, деятельности на уровне выше ОО.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
3.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>1. Таблица с перечнем мероприятий и форм распространения собственного педагогического опыта аттестуемого (Приложение 4);</p> <p>2. Выписки из приказов / копии приказов ОО об участии аттестуемого педагога в перечисленных мероприятиях; копии программ мероприятий, сертификатов</p>	<p>3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>3.2. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО;</p>	<p>0</p> <p>1</p>

	участников данных мероприятий; 3. Список авторских публикаций, копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (при наличии).	3.3. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском (окружном) уровне; 3.4. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на региональном уровне. <i>+1 балла - выступает на мероприятиях всероссийского, международного уровня (очное участие); +1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в официальных печатных изданиях.</i>	2 3
--	---	--	------------

Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты участие в конкурсах профессионального мастерства	1. Копии грамот, дипломов и др. документов, подтверждающих результат участия в конкурсах («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», конкурс программно-методических материалов по организации летнего отдыха учащихся, конкурсы инновационных проектов в сфере воспитания и др.).	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
			1.2. Является победителем/призером дистанционных конкурсов профессионального мастерства всероссийского или международного уровня;	1
			1.3. Является победителем/призёром (Гран-при, 1-3 места) на муниципальном уровне;	2
			1.4. Является победителем/призёром (Гран-при, 1-3 места) на региональном уровне.	3
2.	Профессиональная активность (участие в экспертных советах, комиссиях, оргкомитетах, жюри профессиональных конкурсов, фестивалей и др., сопровождение	1. Копии документов, подтверждающих профессиональную активность педагога в межаттестационный период.	2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0

	практики студентов, наставничество)		2.2. Ежегодно участвует в мероприятиях на уровне ОО; 2.3. Участвует в мероприятиях на муниципальном (окружном) уровне; 2.4. Участвует в мероприятиях на региональном уровне.	1 2 3
ИТОГО: (количество баллов)				

Высшая квалификационная категория - 22 балла и выше
Первая квалификационная категория - 19 баллов и выше

На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности

_____ (ФИО)
соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)
Ф.И.О.

Эксперты _____ (_____)
Ф.И.О.

_____ (_____)
Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы _____