

Форма 13  
**Экспертное заключение**  
**о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического**  
**работника по должности «педагог-психолог»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

**Раздел 1** Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты коррекционно-развивающей и профилактической работы	1. Копия психолого-педагогической /профилактической, коррекционно-развивающей/развивающей программы, составленной аттестуемым педагогом-психологом (программа утверждена руководителем образовательной организации (ОО) и разрешена для использования в ОО аттестуемого педагога); 2. Рефлексивный отчет аттестуемого педагога по результатам реализации представленной программы; 3. Отзыв администрации ОО о результатах реализации программы.	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
			1.2. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); результаты реализации программ не представлены, представлены не в полном объеме или психодиагностический инструментарий не соответствует целям программ;	1
			1.3. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); имеются разовые положительные результаты реализации программ коррекции, развития, социальной адаптации воспитанников, обучающихся, имеется отзыв администрации о результатах реализации программ;	2
			1.4. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план,	3

			учебная программа и т.д.); имеются стабильные положительные результаты коррекции, развития, социальной адаптации воспитанников, обучающихся в течение нескольких циклов реализации программ, имеется положительный отзыв администрации о результатах реализации программы.  <i>-1 балл - программа не соответствует необходимым требованиям, имеются негативные отзывы о результатах реализации программ</i>	
2.	Результаты взаимодействия с субъектами образовательных отношений	1. Копия плана взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) за год, предшествующий аттестации; 2. Отзывы о совместной деятельности педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (за последние три года).	2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;  2.2. Взаимодействие осуществляется регулярно, но нет четкой системы;  2.3. Взаимодействие осуществляется систематически и вызывает активный интерес у субъектов образовательных отношений;  2.4. Взаимодействие осуществляется на уровне сотрудничества, субъекты образовательных отношений полностью включены в совместную деятельность.	0     1  2  3
3.	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1. Справка руководителя ОО о наличии/отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (Приложение 1).	3.1. Отсутствие в межаттестационный период административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений;  3.2. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений / Отсутствие документов в данном показателе.	0   -3

**Раздел 2** Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты выявления и развития способностей воспитанников/ обучающихся, показатели динамики их достижений	1. Аналитические отчеты по результатам психологического мониторинга образовательной среды с обязательным анализом использования его результатов.	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;	0
			1.2. Использует разнообразные методы психологического развития, но не имеет системы в обеспечении психологического здоровья воспитанников / обучающихся;	1
			1.3. Осуществляет психологическое сопровождение воспитанников/ обучающихся от уровня адаптации до уровня личного и профессионального самоопределения (от уровня адаптации до уровня готовности к обучению), но не использует результаты в совместной работе с педагогами и родителями;	2
			1.4. Результаты диагностики воспитанников/ обучающихся использует в сотрудничестве с педагогами, консультирует по вопросам дальнейшей работы, дает рекомендации, обосновывает целесообразность использования психодиагностического инструментария.	3

**Раздел 3** Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты совершенствовани	1. Копии документов установленного образца о	1.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога /	0

	я методов обучения и воспитания	<p>прохождении курсов повышения квалификации;</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих <u>факт</u> проведения «открытого» мероприятия (<u>занятия/урока</u>) на уровне ОО или выше уровня ОО;</p> <p>3. Прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию об «открытом» занятии (<b>при наличии</b>).</p>	<p>предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);</p> <p>1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и <u>имеет опыт</u> проведения «открытых» мероприятий с использованием новых образовательных технологий <u>на уровне ОО</u>;</p> <p>1.4. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и <u>имеет опыт</u> проведения «открытых» мероприятий с использованием новых образовательных технологий <u>на уровне ОО и выше</u>.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
2.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>1. Таблица с перечнем мероприятий и форм распространения собственного педагогического опыта аттестуемого (Приложение 2);</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих транслирование аттестуемым педагогом опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (выписки из приказов/копий приказов ОО об участии аттестуемого педагога в перечисленных мероприятиях; копии программ мероприятий, сертификатов участников данных мероприятий);</p> <p>3. Копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (<b>при наличии</b>);</p>	<p>2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;</p> <p>2.2. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах на уровне ОО;</p> <p>2.3. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на районном уровне;</p> <p>2.4. Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах на городском (окружном) уровне.</p> <p><i>+1 балл – выступает на мероприятиях регионального (всероссийского, международного) уровня</i></p> <p><i>+1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в</i></p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

	4. Справка руководителя ОО, подтверждающая активное участие аттестуемого педагога в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров.	<i>печатных изданиях</i>  <i>+1 балл – активно участвует в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров</i>	
--	---	---	--

#### Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Профессиональная активность (участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп, в работе консилиумов и т.п.)	1. Копии документов, подтверждающих участие аттестуемого в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссий, в работе в ПМПК и консилиумах; сопровождение педагогической практики студентов, исполнение функций наставника, руководство профессиональным объединением.	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;  1.2. Участвует на уровне ОО;  1.3. Участвует на муниципальном (окружном) уровне;  1.4. Участвует на региональном или всероссийском уровне.	0   1  2  3
2.	Результаты участия в профессиональных конкурсах	1. Копии документов, подтверждающих результаты участия аттестуемого педагога в профессиональных конкурсах (грамота, благодарность, выписки из приказов и т.д.).	2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио;  2.2. Участвует в профессиональных конкурсах на районном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях; является победителем/призером в заочных конкурсах муниципального уровня;	0       1

		2.3. Является победителем/призёром заочных конкурсов регионального, всероссийского уровня или в очных конкурсах муниципального уровня;	2
		2.4. Является победителем/призёром в очных конкурсах регионального уровня.  <i>+3 балла – является победителем/призером в очных конкурсах всероссийского, международного уровня</i>	3
<b>ИТОГО: (количество баллов)</b>			

Высшая квалификационная категория - 17 баллов и выше

Первая квалификационная категория - 15 баллов и выше

**На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности**

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Руководитель группы \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Эксперты \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_