|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | Ансамбль |
| **Класс**  | Веснянка, 2-3 г.о. |
| **Тема урока** | Игра на ударных народных инструментах.hello_html_m15d66ca.jpg |
| **Сегодня на уроке мы научимся** | * Узнаем, какие бывают ударные народные инструменты.
* Петь второй куплет песни «Проходила девица бережком» (отдельно по голосам).
* Играть на трёх ложках, выполняя базовые элементы.
 |
| **Для изучения темы предлагаю вам**  | * С древнейших времён наши предки употребляли ударные инструменты в ратном деле, на охоте, в обрядах, в пастушестве и в качестве музыкального инструмента для ритмизующего сопровождения пения или пляски. Использование этих инструментов родственно хлопанию в ладоши, притоптыванию, что существовало у всех народах мира с древности. Игрой на ложках сопровождались народные песни и танцы. Данное пособие направлено на приобщение детей к истокам русской народной культуры. Возрождению культурных ценностей и развитию творческих способностей детей.
* Посмотрим видео и узнаем и видах ударных народных инструментов.

<https://www.youtube.com/watch?v=euQTuNYPQ6E> |
| **Домашнее задание (при наличии)** | * Разучить свою партию 2-го куплета песни «Проходила девица бережком».
* Играть на 3-х ложках, выполняя базовые элементы. (Выполненное задание присылать на viber)
 |