**Задания от 10.04.2020 г.**

**Тема: «Я в предлагаемых обстоятельствах».**

*Все сегодняшние задания выполняем на видеокамеру и отправляем (Viber, WhatsApp, ВК).*

*1, 2 группы - в понедельник 13.04.*

*3 группа – в среду 15.04.*

**1 блок:**

*В рамках предмета «Основы сценической речи»*

1. **«Назойливый комар»**

Представим, что на ваше лицо постоянно садится неугомонный комар. Мы можем отогнать его только движением мышц лица. Внимание на дыхании не акцентируется. Главное – гримасничать как можно более активно.

1. **«Хомячок».**

Пожевать воображаемую жвачку так, чтобы двигалось все лицо. Начиная со второго раза добавить хвастовство. Предлагаемое обстоятельство: хвастаемся друг перед другом, у кого вкуснее жвачка.

1. **«Рожицы».**

Поднять правую бровь. Опустить. Поднять левую бровь. Опустить. Поднять и опустить обе брови. Не раскрывая губ, подвигать нижней челюстью вверх, вниз, вправо, влево. Раздуйте ноздри. Только лицом сделать этюд «Я тигр, который поджидает добычу», «Я мартышка, которая слушает». Расплыться в улыбке. Не разжимая зубов, поднять верхнюю губу и опустить ее. Проделать то же самое с нижней губой. Скорчить рожицу «кто смешнее», «кто страшнее».

**2 блок:**

*В рамках предмета «Основы актерского мастерства»*

Несколько простых упражнений на разогрев вы можете посмотреть в этом видео, выполняйте сами и попросите близких помочь вам в тренировке. <https://www.youtube.com/watch?v=P9aFZ5_XURw&feature=emb_rel_pause>

1. Поставьте перед собой стул, превратите его в любой предмет или животное. Взаимодействуйте с ним.

Например: Стул – это лошадь. Садитесь на него и скачите, не забывайте про эмоции, выражение вашего лица и движения рук и ног. Все должны поверить, что вы сидите не на стуле, а на лошади.

Пример 2: стул — это тележка из магазина. Везите его перед собой, складывайте продукты и т.д.

1. Найдите предмету 5 полезных применений.

Выберете любой предмет, будь то расческа или ботинок, придумайте ему 5 полезных применений. Взаимодействуйте с предметом.

1. Передайте прогноз погоды: на улицы мороз, солнечно, дождливо и т.д.

Отправьте себя в сложную ситуацию, например, вы стоите на вершине горы и передаете прогноз погоды. Какие будут у вас эмоции, интонация, покажите эту картинку.

**3 блок:**

*В рамках предмета «Сценическая практика».*

Объяснить своими словами такие понятия как:

**Для первой группы:**

Актёр, сцена, ракурсы, мизансцена, бутафория, реквизит, декорация, роль, пьеса.

**Для второй группы:**

1) Театральные жанры, музыкальное оформление спектакля, грим, костюм, место действия, партнёр.

2) Назвать несколько способов как сосредоточить внимание на каком-либо объекте.

**Для третьей группы:**

Сценическое внимание, взаимодействия с партнёром, внутренние и внешние действия актера, характер героя.