

муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
Детский Дом культуры
городского округа Тольятти
(МБУ ДО ДДК)

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДК
_____ В.А. Морозова
«___» _____ 2023 г.

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДДК

протокол № ___ от «___» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ Г.О. ТОЛЬЯТТИ

(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Самообследование МБУ ДО ДДК проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 и приказом директора МБУ ДО ДДК от _____ № _____ «О подготовке отчета о результатах самообследования МБУ ДО ДДК за 2022 год».

Структура отчета о результатах самообследования МБУ ДО ДДК

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения, структура и система управления	3
1.2. Организация образовательного процесса	4
1.3. Сведения о контингенте учащихся	6
1.4. Сведения о кадровом составе педагогических работников	8
1.5. Методическое обеспечение	9
1.6. Воспитательная работа	11
1.7. Материально-техническое обеспечение	12

2. Анализ показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МБУ ДО ДДК	13
Приложение 1.	
Приложение 2.	
Приложение 3.	
Приложение 4.	

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения, структура и система управления.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский Дом культуры г.о. Тольятти (далее - Учреждение), создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», постановлением администрации г. Тольятти Самарской области от 01.11.1996 г. №1821 «Об учреждении муниципального учреждения Детский Дом культуры».

Официальное наименование Учреждения:

- полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский Дом культуры городского округа Тольятти;

- сокращенное наименование: МБУ ДО ДДК.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ Тольятти. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Тольятти. Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента культуры администрации городского округа Тольятти.

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения: 445026 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Свердлова, д. 51.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, лицензией (серия 63Л01 № 0001525, рег. № 5937 от 09.09.2015г), Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Самарской области.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальными заданиями, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

В МБУ ДО ДДК образовательная деятельность реализуется посредством дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности на четырех отделениях: хореографическом, театральном, музыкальном, отделении изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. В Учреждении на 31.12.2022 года занимается 540 учащихся.

Дополнительное образование детей осуществляется специалистами, профессионалами, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, результативность. Успешность сложившейся системы подтверждается высокими конкурсными результатами различных уровней от городского до международного и сохранению контингента учащихся.

В 2022 году деятельность Детского Дома культуры по всем направлениям была организована в соответствии с нормативными документами, а так же в соответствии с Программой развития МБУ ДО ДДК г.о. Тольятти на 2021 – 2025 г.г.

Руководство и координацию всех подразделений осуществляет директор Валентина Александровна Морозова, Заслуженный работник культуры РФ. Совершенствование образовательного процесса курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наталья Георгиевна Караблина. Заместитель директора по

организации массовой работы - Ольга Джавдятовна Якупова. Сама структурная модель системы управления МБУ ДО ДДК отражена в схеме (Приложение 1).

Качество дополнительного образования в ДДК зависит от того, насколько своевременно и адекватно реагирует руководство учреждения на изменения внешней среды и потребности общества. Работа административной команды направлена на реализацию стратегии образовательной деятельности по направлениям, посредством решения ряда основных задач:

- Реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности.
- Совершенствование организационно-управленческой деятельности учреждения, обеспечивающей реализацию образовательной услуги.
- Формирование у учащихся, посредством совершенствования образовательного процесса, устойчивой мотивации к познанию, к творчеству и развитию личности.
- Совершенствование информационно-нормативной базы Детского Дома культуры, разработка информационных баз данных по всем направлениям деятельности, разработка и утверждение необходимых форм учебной и иной документации учреждения.
- Разработка условий для эффективной работы ДДК одновременно в режиме функционирования и режиме перспективного развития. Формирование современного имиджа учреждения.
- Укрепление материальной и финансово-экономической базы ДДК. Формирование проекта бюджета учреждения, учитывающего затраты, связанные с образовательной деятельностью.

В 2022 году ДДК работал в режиме 6-ти дневной рабочей недели, с охватом 540 учащихся. Продолжительность учебного года составила 34 недели. В период каникул проводились занятия, как по основному, так и по специальному расписанию с постоянным и переменным составом обучающихся. Просветительские, воспитательные, познавательные, концертные мероприятия проводились в соответствии с санитарными нормами при количественном ограничении участников и зрителей, а также с использованием онлайн технологий (в записи на информационных ресурсах учреждения).

1.2. Организация образовательного процесса.

Как учреждение дополнительного образования ДДК реализует модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности. По уровню освоения программы вариативные. По форме организации программы включают индивидуальные и групповые занятия. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на создание условий для развития личности ребенка и повышение мотивации личности к познанию и творчеству.

Рассмотрим действующие в ДДК программы в сводной таблице по отделениям художественной направленности: хореографическому, музыкальному, театральному, изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

№	Наименование программы	Ф.И.О. составителя
Хореографическое отделение		
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Детство» (срок реализации 3 года)	Морозова М.Г..
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вдохновение» (срок реализации 4 года)	Морозова М. Г., Сокерин А. С.

3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Стремление» (срок реализации 3 года)	Морозова М.Г. Сокерин А.С.
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Поток» (срок реализации 2 года)	Бурхацкая В.И.
Музыкальное отделение		
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мелодия», эстрадный вокал (срок реализации 3 года)	Вовк С.И. Алыбина И.А. Сафронова Г.И.
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальная капель» (срок реализации 2 года)	Вовк С.И. Алыбина И.А. Сафронова Г.И.
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Зернышко» (срок реализации 2 года)	Богоявленская В.Н.
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Веснянка» (срок реализации 3 года)	Богоявленская В.Н.
Театральное отделение		
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрекоза» (срок реализации 4 года)	Бобкович Д.С.
Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество		
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужка» (срок реализации 3 года)	Сухорукова С.А.
11	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сударушка» (срок реализации 3 года)	Косточка Л.А.
12	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный художник» (срок реализации 3 года)	Косточка Л.А.
13	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Творчество» (срок реализации 1 год)	Косточка Л.А.
ИТОГО		14 Программ

Для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – офлайн и онлайн на имеющихся ресурсах: сайт учреждения и облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации педагогами привычного режима занятий для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем отделениям художественной направленности свидетельствует о достаточной вовлеченности учащихся и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С целью контроля освоения программ в Учреждении ежегодно проводится аттестация учащихся в соответствии с п. 1 ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДДК. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие, итоговая – в конце учебного года. Обязательным условием для проведения промежуточной аттестации является общая форма оценки качественного освоения образовательной программы по уровням: повышенный уровень от 75% качественного освоения, базовый – от 50% до 75% и минимальный менее 50 %.

При оценке результативности освоения учащимися программы учитывается их участие в концертах, выставках, спектаклях, конкурсах и фестивалях. Аттестационная комиссия на основании заявлений педагогов дополнительного образования по учащимся,

занимавших призовые места в конкурсах в течение второго полугодия 2021-2022 и первого полугодия 2022-2023 учебных годов составила списки учащихся, прошедших промежуточную аттестацию (повышенный уровень освоения ЗУН) автоматически.

Итоги аттестации учащихся оформляются в соответствующих таблицах, отражаются графически, анализируются на педагогическом совете (Приложение 2).

Результаты аттестации учащихся позволяют вносить коррективы в дополнительные общеразвивающие программы и являются основанием для объективного анализа с целью совершенствования образовательной деятельности МБУ ДО ДДК.

1.3. Сведения о контингенте учащихся.

Принимая во внимание основную цель МБУ ДО ДДК – обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества, государства, развитие творческих способностей обучающихся, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, посредством образовательной деятельности учреждения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, на базе Учреждения ДДК работает четыре отделения художественной направленности (хореографическое, театральное, музыкальное, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество).

На отделениях соответственно ведется набор в коллективы:

- хореографическое – коллектив современного танца «Поток»; Образцовый ансамбль танца «Счастливое детство»;
- музыкальное – образцовый ансамбль народной песни «Прялица»; образцовая вокальная студия «Мелодия»;
- театральное – театральная студия «Стрекоза»;
- изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества (художественное) – народная самодеятельная студия изобразительного искусства «Радуга».

Контингент стабилен и соответствует следующему распределению на 31 декабря 2022 года:

Отделение художественной направленности	Контингент обучающихся с п/г по выпускной класс включительно (на 01.01.22г)	Отсев обучающихся		Причины (указать)	Контингент обучающихся с п/г по выпускной класс включительно (на 31.12.22г)
		Кол-во обучающих	%		
Хореографическое	210	-	-	-	210
Музыкальное	120	-	-	-	120
Театральное	60	-	-	-	60
Художественное	150	-	-	-	150
Всего	540	-	-	-	540

Так же в 2022 году среднегодовой показатель качества муниципальной услуги составил 72% - это доля учащихся, ставших победителями и призерами городских, областных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий от общего числа учащихся. Более подробно результативность достижений учащихся представлена в сводной таблице творческих коллективов отделений художественной направленности МБУ ДО ДДК за 2022 год (Приложение 3).

Ещё один важный показатель успешности образовательной деятельности Учреждения по выполнению муниципального задания – количество выпускников, поступивших в профильные учебные заведения. Среднегодовой показатель МБУ ДО ДДК

по количеству поступивших в профильные учебные заведения составляет 30% от общего числа выпускников. Поступление выпускников МБУ ДО ДДК в профильные ССУЗы, ВУЗы в 2022 году можно представить в следующей таблице:

№	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. педагога	Наименование ССУЗ, ВУЗ, отделение
Отделение изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества			
1	Федорова Ирина Максимовна	Косточка Л.А.	Колледж технического и художественного образования г. Тольятти, «Дизайн»
2	Тюрина Полина Андреевна	Косточка Л.А.	Колледж технического и художественного образования г. Тольятти, «Дизайн»
3	Юдинцева Мария Алексеевна	Косточка Л.А.	Колледж Волжского университета им. В.Н. Татищева, «Дизайн»
4	Якупова Карина Салаватовна	Косточка Л.А.	Самарский государственный технический университет, «Промышленный дизайн»
5	Сидоренко Полина Алексеевна	Косточка Л.А.	Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица, «Монументально-декоративная живопись»
Музыкальное отделение			
6	Вольнова Варвара Игоревна	Вовк С.И..	Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина, «Музыкальное искусство страды: эстрадное пение»
7	Жаркенов Павел Сергеевич	Вовк С.И..	Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина, «Музыкальное искусство страды: эстрадное пение»
8	Морозова Дарья Эдуардовна	Вовк С.И..	Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина, «Музыкальное искусство страды: эстрадное пение»
9	Скрипкина Дарья Андреевна	Вовк С.И..	Московский педагогический университет изящных искусств, «Эстрадно-джазовый вокал»
10	Дугушкина Елизавета Сергеевна	Вовк С.И.	Институт современного искусства г. Москва, «Эстрадно-джазовый вокал»
11	Попова Дарья Александровна	Богоявленская В.Н.	Самарский государственный институт культуры, «Хоровое и сольное народное пение»
Хореографическое отделение			
12	Дерхо Никита Александрович	Морозова М.Г.	Московское хореографическое училище при Московском государственном академическом театре танца «Гжель», «Искусство танца – народно-сценический танец»
13	Зайцева Алина Валериевна	Морозова М.Г.	Московский Губернский колледж искусств, «Театрально-хореографическое отделение»

14	Зайцева Илина Валериевна	Морозова М.Г.	Московский губернаторский колледж искусств, «Театрально-хореографическое отделение»
15	Горюнова Анастасия Витальевна	Морозова М.Г.	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, «Хореография».

1.4. Сведения о кадровом составе педагогических работников.

Кадровый потенциал МБУ ДО ДДК отражает не только подготовленность педагогов к выполнению своих функций, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности (в том числе результативности), профессиональной мобильности и новаторства, уровня мотивации.

Учитывая то, что уровень кадрового потенциала является отражением качества деятельности Учреждения, необходимо проанализировать кадровый состав педагогических работников в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Общая численность педагогических работников на 31.12.2022 года составляет 31 человек. Из них:

Образование		Квалификационная категория		
Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Без категории
21	9	10	5	16

Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ДДК ведет планомерную целенаправленную работу по повышению компетентности сотрудников и поддержке профессиональных инициатив.

Мероприятия по аттестации педагогических работников

№	Мероприятие	Сроки
1	Составление графика аттестации на присвоение и подтверждение квалификационной категории педагогических работников на учебный год	август - сентябрь
2	Обзор нормативно-правовой базы и выработка рекомендаций по вопросам аттестации.	в течение учебного года
3	Консультации и методическая помощь по вопросам подготовки портфолио педагогических работников для прохождения аттестации на присвоение и подтверждение квалификационной категории.	в течение учебного года
4	Утверждение состава, графика работы аттестационной комиссии учреждения по аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Заседание аттестационной комиссии.	август, сентябрь, март
5	Оказание помощи в повышении квалификации работников, участию в КПК, в т.ч. в системе «АИС-Кадры в образовании».	в течение учебного года
6	Информирование и методическая помощь педагогическим работникам к участию в конкурсах профессионального мастерства, в научно-	в течение учебного года

методических конференциях, в открытых уроках и т.п., а также помощь в публикации авторских методических разработок и др.	
--	--

Проведя анализ деятельности по данному направлению за 2022 год, итоги можно представить в виде таблицы мероприятий по повышению квалификации педагогических работников (Приложение 4).

Необходимо так же отметить особенности аттестации при дистанционном обучении. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги готовы к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

1.5. Методическое обеспечение.

Методическая деятельность ДДК представляет собой целостную систему мер, направленную на достижение следующей цели: совершенствование учебно-воспитательного процесса в учреждении, повышение качества обучения, направленного на всестороннее развитие творческого потенциала личности, посредством применения эффективных методик и технологий работы с учащимися.

Методическая деятельность ДДК обеспечивает развитие и совершенствование системы социально-педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

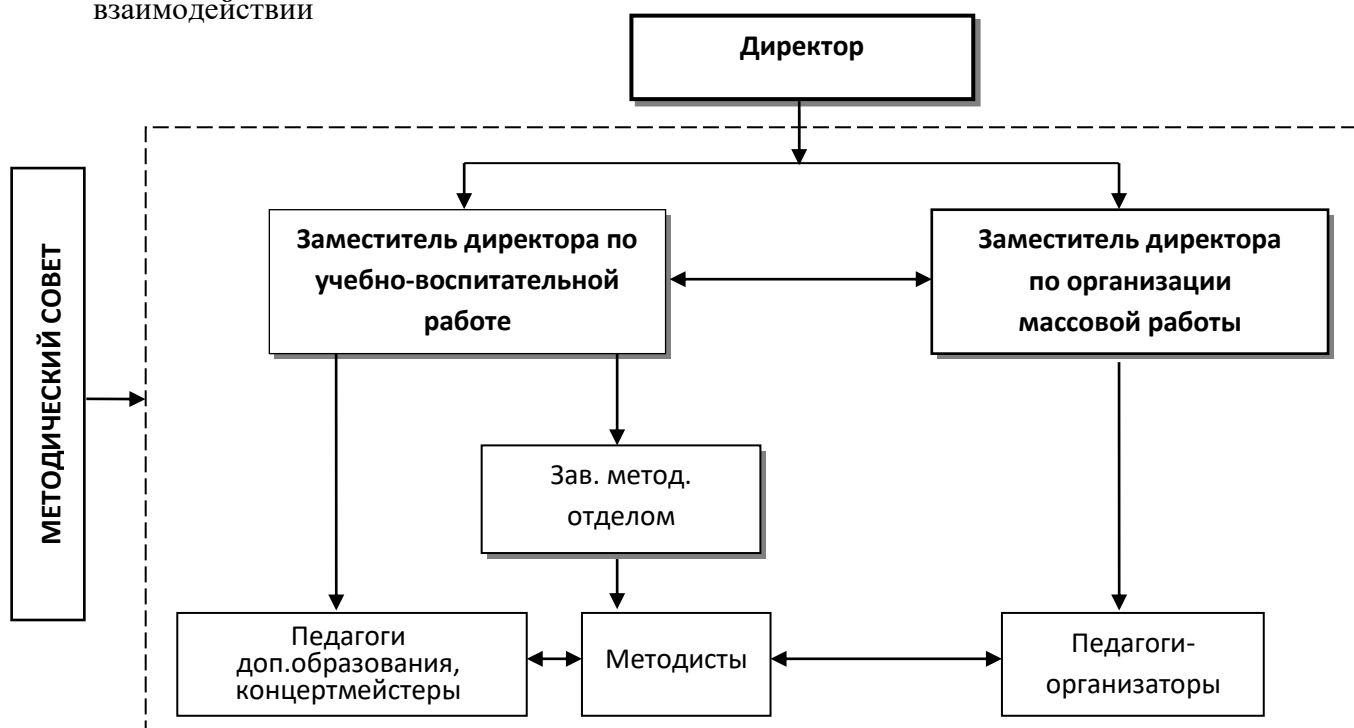
Методические отделы (объединения)	Руководители (ФИО) методических отделов (объединений)	Предметные комиссии	Заведующие (ФИО) предметными комиссиями отделений
Методический совет	Председатель: Бородкина О.С.	Члены совета по направлениям	<i>хореографическое</i> – Морозова М.Г. <i>художественное</i> – Косточка Л.А. <i>музыкальное</i> – Вовк С.И.

В целом результативность методической работы в МБУ ДО ДДК можно рассмотреть по направлениям:

- Информационно-консультативное, методическое обеспечение учебно-образовательного процесса:
 - было проведено 4 заседания методического совета и 4 заседания педагогического совета;
 - возросла потребность в индивидуальном консультировании по вопросам педагогической деятельности, в частности по работе на сайтах с дистанционным обучением, а так же необходимых в непосредственной работе педагогических кадров - ЦПО (по вопросам аттестации педагогических работников), в том числе обучение работе в автоматизированной системе «Кадры в образовании» (по вопросам повышения квалификации), в связи с увеличением количества молодых педагогов;
 - были организованы и оформлены учебно-методические выставки в рамках Публичного отчета о деятельности МБУ ДО ДДК за 2021 год и по итогам года;

- продолжена работа по реализации Комплексной программы развития учреждения на 2021 - 2025 гг.
2. Выявление уровня результативности учебного процесса:
 - велось своевременное сопровождение учебно-методических комплексов 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - были проведены промежуточная и итоговая аттестации учащихся, исходя из анализа которых, уровень освоения учебного материала находится на стабильно высоком уровне;
 - систематическое проведение текущего контроля результативности позволяет сделать вывод, что 83%, а именно 450 учащихся стали победителями конкурсов и фестивалей различного уровня, участниками учрежденческих и муниципальных мероприятий разного значения.
 3. Повышение уровня профессиональной компетенции и квалификации педагогических работников:
 - аттестация педагогических работников: 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию;
 - 2 человека – Межрегиональная (открытая) межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации», г. Тольятти;
 - 14 человек – V Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, искусство, образование: история и современность», г. Ульяновск;
 - 7 человек – Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и художественного образования «Волжский проспект», из них 2 публикации, г. Самара;
 - методическое сопровождение в мероприятиях на продвижение и поощрение в рамках профессиональной деятельности:
 - 1 человек – Лауреат Губернской премии в области культуры и искусства за 2021 год;
 - 1 человек – представление на Конкурс Губернских премий в области культуры и искусства за 2022 год;
 - 1 человек – Обладатель звания «Лучший педагог УДО Самарской области 2022».
 4. Методическое сопровождение работы с одаренными учащимися:
 - составление портфолио одаренных учащихся для выдвижения на конкурсы, премии и звания:
 - 2 человека – Именная стипендия Главы г.о. Тольятти для одаренных детей и подростков;
 - 1 человек - Именная стипендия заслуженного работника культуры РФ, почетного гражданина Тольятти Владимира Михайловича Свердлова для талантливых детей-музыкантов (учредителем стипендии выступил ГБУ «Фонд Тольятти»);
 - 121 человек – участие в конкурсах и фестивалях при поддержке Фонда «Духовное наследие» по программе «Растим таланты».
 5. Методическое сопровождение отделений художественной направленности:
 - организация юбилейных, отчетных, имиджевых мероприятий, включая видео отчеты при дистанционном обучении:
 - 9 мероприятий – отчетные концертные программы;
 - 5 мероприятий – театрализованные постановки;
 - 2 мероприятия – текущая и отчетная выставки.
 - присвоение, подтверждение званий:
 - 1 подтверждение звания «Образцовый художественный коллектив» - вокальная студия «Мелодия»;
 - 1 подтверждение звания «Народная самодеятельная студия» - студия изобразительного творчества «Радуга».

Схематически методическую деятельность ДДК представлена в следующем взаимодействии



В 2022 году методическая деятельность в ДДК осуществлялась в соответствии с Планом работы на учебный год и Программой развития Учреждения на 2021-2025 гг.

1.6. Воспитательная работа.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов. Воспитательная работа охватывает образовательный процесс и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- Учебно-воспитательная деятельность МБУ ДО ДДК по отделениям художественной направленности;
- Работа с родителями;
- Обеспечение эстетического, нравственного, интеллектуального развития учащихся.

В ежегодный план учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО ДДК включены мероприятия в соответствии с основными нормативными планами: Программой Департамента культуры администрации городского округа Тольятти, Программой организационно-творческой, научно-методической, информационно-просветительской и аналитической деятельности государственного бюджетного учреждения культуры «Агентство социокультурных технологий» в сфере художественного образования и эстетического воспитания на текущий учебный год.

В 2022 году на базе Учреждения были проведены следующие мероприятия: Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Открой свое сердце», Открытый фестиваль семейных традиций «Время добра» при поддержке Губернатора Самарской области, Городской конкурс юных талантов «Как стать звездой».

При организации работы с родителями учащихся в рамках учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО ДДК администрация, специалисты и педагоги дополнительного образования применяют такие формы работы как: родительское собрание, индивидуальная беседа, показательный урок, совместное творчество.

В процессе учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО ДДК, как учреждения дополнительного образования большое внимание уделяется нравственному, эстетическому, интеллектуальному развитию учащихся. Здесь используются как выездные (внеучрежденческие) формы (походы, экскурсии, прогулки), так и стационарные (внутриучрежденческие) (беседы, литературно-музыкальные гостиные и т.д.), которые планируются в тесном взаимодействии со специалистами культурно-массового отдела Учреждения с учетом возрастных особенностей и творческой направленности учащихся.

1.7. Материально-техническое обеспечение.

Здание МБУ ДО ДДК (ул. Свердлова, 51) приспособлено и оснащено для образовательного процесса. На трех этажах здания МБУ ДО ДДК (3066,5 кв. м.), размещены:

- большой зал на 380 мест (располагает современным аудио и световым оборудованием, микрофонным парком, достаточным для проведения конференций, концертных и театрализованных программ с живым звуком);
- малый зал на 25 мест (с эстрадно-сценической площадкой располагает световым и звуковым оборудованием для проведения круглых столов, развлекательных и культурно-просветительных программ);
- фойе
- 20 оборудованных классов,
- 2 костюмерных,
- 1 мастерская,
- 1 библиотека.

На фасаде здания установлены крепления для афиш и информационные сменные стенды для оповещения населения о мероприятиях МБУ ДО ДДК. Учреждение подключено к сети Интернет.

Для укрепления и развития материально-технической базы Учреждения в 2022 году был выполнен ряд работ. Среди них:

1. Выполнены работы по ремонту помещений входа в зрительный зал.
2. Выполнены работы по ремонту туалета в изостудии.
3. Выполнены работы по ремонту наружного освещения здания.
4. Выполнены работы по ремонту системы отопления в 4 классах.
5. Выполнены работы по ремонту трубы отопления в изостудии.
6. Выполнены работы по замене светильников в классах.
7. Выполнена опрессовка системы отопления – гидравлическое испытание с составлением акта на «ТП».
8. Выполнена промывка системы отопления с составлением акта.
9. Выполнена поверка манометров, датчиков давления на «ТП» с установкой.
10. Проведена проверка огнетушителей.
11. Проведены испытания электросетей.
12. Проведена проверка пожарных кранов на водоотдачу.
13. Проведены плановые проверки работоспособности АПС.
14. Сданы на утилизацию люминесцентные лампы.
15. Проводится обеспечение хозяйственного персонала спец.одеждой, СИЗ.
16. Приобретены электротовары, канцтовары, хоз.товары.
17. Приобретена оргтехника, компьютерная техника.
18. Приобретены лампы, светильники.
19. Приобретены сценические костюмы.

20. Приобретена танцевальная обувь.
21. Приобретены видеокарта, микрофонный кабель, адаптеры для микрофонов, стойки телескопические, сабвуфер.
22. Приобретены антисептические средства.
23. Приобретен реагент противогололедный.
24. Проведен медосмотр сотрудников.

Источники финансирования МБУ ДО ДДК: муниципальный бюджет, внебюджетные средства, благотворительные средства.

Так же в ДДК предоставляются дополнительные платные услуги на основании приказов МБУ ДО ДДК «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые в рамках иной приносящей доход деятельности» от 03.06.2022 г. №28/0 о/д:

- Обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дисциплинам, не предусмотренным в учебном плане;
- Организация и проведение научно-методических семинаров, мастер-классов, лекториев, класс-концертов, открытых уроков, спектаклей, совещаний, конференций, олимпиад в сфере образования и культуры;
- Организация и проведение культурно-досуговых (воспитательных и развлекательных) мероприятий и программ;
- Проведение массовых театрализованных праздников и представлений;
- Прокат сценических костюмов, реквизита, звукоусилительной и световой аппаратуры и др. оборудования.

Проведя анализ можно сделать вывод, что по состоянию на 31.12.2022 года материально-техническое обеспечение соответствует условиям реализации образовательных программ, финансовое обеспечение деятельности Учреждения удовлетворительное.

2. Анализ показателей деятельности учреждения

2.1. Показатели деятельности МБУ ДО ДДК.

Настоящие показатели деятельности МБУ ДО ДДК определены в соответствии с Приказом Минобрнауки России 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О подготовке отчета о результатах самообследования МБУ ДО ДДК за 2022 год».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	540
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	146
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	228
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	139
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	503
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	0

	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	391 человек/ 72%
1.8.1	На муниципальном уровне	71/13%
1.8.2	На региональном уровне	174/32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13/2,4%
1.8.4	На федеральном уровне	380/70%
1.8.5	На международном уровне	391/72%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	391 человек/ 72%
1.9.1	На муниципальном уровне	71/13%
1.9.2	На региональном уровне	174/32%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13/2,4%
1.9.4	На федеральном уровне	380/70%
1.9.5	На международном уровне	391/72%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1

1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/67,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/67,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/48%
1.17.1	Высшая	10/32 %
1.17.2	Первая	5/16 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	3/9,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/12,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/22,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2022 г – 22/63 штат 2021 г – 25/63 штат 2020 г – 23/64 штат 2019 г- 23/65 штат 2018 г-25/68 штат 118 чел (323 штат за 5 лет) 36,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/6,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	39
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Проведенный анализ показателей деятельности МБУ ДО ДДК за 2022 год показал, что услуги, оказываемые учреждением, остаются востребованными, материально-техническая база соответствует условиям реализации образовательных программ, потребностям и запросам пользователей.