

Муниципальное бюджетное
учреждение
дополнительного образования
Детский Дом культуры
городского округа Тольятти
(МБУ ДО ДДК)



О=МБУ ДО ДДК,
CN="Морозова
Валентина
Александровна,
директор", E=
ddk_51@mail.ru
00f7a980f5960fa2
59
2023.11.17
15:39:38+04'00'



Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДДК

«01» сентября 2023 г. № 3.1.

г. о. Тольятти

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании и с учетом п.13 части 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г № 462, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Минкультуры России от 21.11.2013 г.№ 191-01-39/06-Ги).
- 1.2. Целью внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) является создание целостного представления о состоянии системы образования в МБУ ДО ДДК (далее-Учреждение), о качественных и количественных изменениях ее составляющих, получение обоснованных выводов о перспективах и путях развития.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.
- 1.4. Настоящее Положение утверждается директором Учреждения на неопределенный срок.
- 1.5. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в составе новой редакции Положения, в порядке, предусмотренном п.1.4. настоящего Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Задачи и принципы ВСОКО

- 2.1. Задачами ВСОКО являются:
 - определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, реализуемых Учреждением;

Учреждением;

- повышение качества реализации образовательных программ;
- создание условий для принятия эффективных управленческих решений;
- проектирование основных направлений развития Учреждения.

2.2. Решение задач ВСОКО обеспечивается комплексом мероприятий, который включает:

- 1).определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 2) проведение мониторинга учебного процесса;
- 3) экспертную оценку состояния и эффективности образовательной деятельности Учреждения;
- 4) разработку итоговых отчетных документов.

2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

3. Функционирование ВСОКО

3.1. В Учреждении действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет

3.2. **ВСОКО включает:**

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку условий осуществления образовательной деятельности.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- 3.3.1. оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 3.3.2. оценка результатов итоговой аттестации;
- 3.3.3. оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
- 3.3.4. оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
- 3.3.5. оценка иных результатов образовательной деятельности.

3.4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- 3.4.1.оценкаобразовательныхпрограмм;
- 3.4.2.оценка реализации образовательных программ;
- 3.4.3.оценка учебно-методических условий;

- 3.4.5. оценка воспитательной деятельности;
 - 3.4.6. оценка кадровых условий;
 - 3.4.7. оценка финансовых условий;
 - 3.4.8. оценка материально-технических условий;
 - 3.4.9. оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
 - 3.4.10. оценка иных условий.
- 3.5. Для оценки качества образования используются критерии (показатели) в соответствии с приложением к настоящему Положению.

Заведующий организационным отделом _____ И.А. Зайцева

Приложение
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в МБУ ДО ДДК

**Критерии (показатели)
внутренней оценки качества образования**

**Оценка результатов текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Доля обучающихся, успевающих на «базовый» и «повышенный» уровень по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.
2. Доля обучающихся, успевающих на «базовый» и «повышенный» уровень по результатам текущего контроля успеваемости, в общей численности обучающихся.
3. Динамика показателей 1,2 в сравнении с предыдущим учебным годом.

Оценка результатов итоговой аттестации

1. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по дополнительной образовательной программе, в общей численности обучающихся проходивших итоговую аттестацию по дополнительной образовательной программе.
2. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе¹.
3. Динамика показателей 1,2 в сравнении с предыдущим учебным годом.

Оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях

1. Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в общей численности учащихся, в том числе:
 - на уровне учреждения;
 - на региональном уровне;
 - на федеральном уровне;
 - на международном уровне.
2. Численность / удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров творческих мероприятий, в общей численности учащихся, в том числе:
 - на уровне учреждения;
 - на региональном уровне;
 - на федеральном уровне;
 - на международном уровне.
3. Динамика показателей 1,2 в сравнении с предыдущим учебным годом.

¹ За исключением отчисленных в связи с переменой места жительства, болезнью и другим причинам, не связанным с успеваемостью обучающегося.

Оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств

1. Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств.
2. Динамика показателя 1 в сравнении с предыдущим учебным годом.

Оценка дополнительных образовательных программ

1. Ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (далее – образовательные программы) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
2. Выполнение требований к структуре образовательных программ.
3. Выполнение требований к минимуму содержания образовательных программ.
4. Выполнение требований к процедуре принятия образовательных программ (внесения изменений в образовательные программы).

Выполнение требований к оформлению образовательных программ.

5. Выполнение требований к размещению образовательных программ.
6. Выполнение требований к ознакомлению с образовательными программами участников образовательных отношений.

Оценка реализации образовательных программ

1. Выполнение календарно-тематического плана.
2. Организация, контроль и методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

Оценка учебно-методических условий

1. Обеспеченность учебно-методической документацией по всем учебным предметам.
2. Обновление фонда оценочных средств.
3. Выполнение плана работы педагогического совета.
4. Выполнение плана работы методического совета.

Оценка методической деятельности

1. Разработку и совершенствование образовательных программ.
2. Разработку программно-методической документации, оценка ее качества.
3. Обмен и распространение лучшего педагогического опыта.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам
5. Организация методических мероприятий как внутри учреждения, так и за его пределами (конференций, семинаров, практикумов, круглых столов, мастер-классов, открытых уроков).
6. Обеспечение педагогических работников информацией, необходимой для решения профессиональных задач и самообразования.

Оценка воспитательной деятельности

1. Воспитание нравственных норм.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма.
3. Воспитание эмоционального отношения к искусству.
4. Формирование эстетического отношения к окружающему миру.
5. Формирование правил общения и поведения.
6. Воспитание самостоятельности.

Оценка кадровых условий

1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.
2. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников
3. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.
4. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников.
5. Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
высшая (план / факт)
первая (план / факт)
6. Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.
7. Средний возраст педагогических работников.
8. Привлечение молодых специалистов (план / факт).
9. Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.
10. Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Оценка финансовых условий

1. Финансирование расходов на оплату труда (план / факт).
2. Финансирование расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (план / факт).
3. Финансирование расходов на дополнительное профессиональное образование работников (план / факт).
4. Динамика уровня заработной платы педагогических и иных работников.
5. Оказание платных образовательных услуг.

Оценка материально-технических условий

1. Качество материально-технического обеспечения программы.
2. Оснащённость информационно-коммуникационными средствами, используемыми в целях образования.
3. Состояние и содержание территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
4. Охраны здания и территории.
5. Организация пожарной защищённости.
6. Создание доступной среды.

Оценка соблюдения требований законодательства об образовании

1. Требования к приему на обучение.
2. Требования к разработке и принятию локальных нормативных актов.
3. Требования к разработке и утверждению программы развития учреждения.
4. Требования к осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
5. Требования к ведению официального сайта учреждения в сети «Интернет».
6. Иные требования законодательства об образовании.



Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
Детский Дом культуры г.о. Тольятти
прошито и пронумеровано _____ листов
Скреплено по длине и печатью директора
Директор МБУ ДО Д.Д.К. *В.А. Морозова* В.А. Морозова