

Муниципальное бюджетное
Учреждение дополнительного образования
Детский Дом культуры
городского округа Тольятти
(МБУ ДО ДДК)



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДК
В.А. Морозова
« 16 » 03 2020 г.

Порядок организации образовательного процесса в МБУ ДО ДДК в период введения ограничительных мероприятий по санитарно- эпидемическим, климатическим и другим основаниям

« 16 » 03 2020 г. № 53

г. о. Тольятти

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок разработан во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016г №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- 1.2. Настоящий порядок разработан с целью определения единого подхода деятельности МБУ ДО ДДК (далее - Учреждение) по организации образовательного процесса в период введения ограничительных мероприятий по санитарно-эпидемическим, климатическим и другим основаниям (далее -ограничительные мероприятия), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.3. Настоящий порядок утверждается директором Учреждения на неопределенный срок.
- 1.4. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.
- 1.5. Изменения и дополнения к настоящему Порядку принимаются в составе новой редакции Порядка, в порядке, предусмотренном п.1.3. настоящего Порядка. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении в период ограничительных мероприятий (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

- 2.1. Директор Учреждения издает приказ об организации образовательного процесса в период ограничительных мероприятий в Учреждении.
- 2.2. Объявление об ограничительных мероприятиях, размещается на главной странице сайта и на доске объявлений Учреждения.
- 2.3. Периоды отмены (приостановки) занятий для учащихся в отдельных группах либо в целом по Учреждению в связи с ограничительными мероприятиями являются рабочим временем всех работников. Во время ограничительных мероприятий деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогов дополнительного образования и концертмейстеров (далее педагогов) - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников- режимом рабочего времени, графиком сменности.
- 2.4. В периоды, указанные в пункте 1.2. настоящего Порядка педагогические работники и иные работники привлекаются к выполнению работ в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени работников Учреждения в каникулярное время.
- 2.5. Во время ограничительных мероприятий учащиеся Учреждения не посещают. Учащиеся самостоятельно выполняют задания с целью освоения материала и направляют выполненные во время ограничительных мероприятий задания в соответствии с требованиями педагогов для проверки.
- 2.6. С целью освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися педагоги могут применять разнообразные формы самостоятельной работы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения учащихся, их родителей (законных представителей).
- 2.7. Дистанционное обучение- это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.
- 2.8. Образовательная деятельность Учреждения реализуемая с организацией электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.
- 2.9. Основными целями организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий являются:
 - повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
 - интеграция электронного обучения с традиционными формами обучения с целью повышения их эффективности.

- 2.10. Основными принципами организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий являются:
- принцип интерактивности, выражающейся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (официальный сайт Учреждения, группа «ВКонтакте», страница в «Одноклассники», аккаунт в Инстаграм, в мессенджерах («WhatsApp», «Skype», «Viber», «электронной почты, и другие);
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (так называемые активированные дни) и дни, пропущенные по болезни и в период карантина;
 - обеспечения полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума их содержания.
- 2.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися программ или их частей в полном объеме независимо от местонахождения учащегося.
- 2.12. Учреждение проводит текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся по всем дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с локальным нормативным актом « Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО ДДК» в дистанционном формате. График проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатывается с учетом принятых решений на региональном, муниципальном уровне о сроках окончания учебного года. Перенесение сроков проведения промежуточной и итоговой аттестации (при необходимости) осуществляется на основании приказа директора.
- 2.13. Учащиеся выполняют задания педагога в форме контрольных уроков, проводимых дистанционно или в формате видеозаписи/онлайн в зависимости от типа задания. Проверка и оценивание ЗУН у учащихся дистанционно осуществляется путем сбора выполненных заданий по установленным каналам связи в соответствии с утвержденным графиком проведения промежуточной и итоговой аттестации.
- 2.14. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеразвивающей программы формой промежуточной и итоговой аттестации может считаться участие в конкурсах, фестивалях, выставках, в мероприятиях учреждения, города, области.

- 2.15. Вручение свидетельств об окончании Учреждения будет проходить после отмены ограничительных мероприятий. По запросу родителя (законного представителя) учащегося свидетельство может быть выдано раньше.

3. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся

- 3.1. Ответственность за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам несут родители (законные представители) учащихся.
- 3.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, педагог приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов после завершения ограничительных мероприятий.
- 3.3. Независимо от количества ограничительных мероприятий в учебном году, Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.