

Муниципальное бюджетное
Учреждение дополнительного образования
Детский Дом культуры
городского округа Тольятти
(МБУ ДО ДДК)



Порядок организации образовательного процесса в МБУ ДО ДДК в период введения ограничительных мероприятий по санитарно- эпидемическим, климатическим и другим основаниям

«28» февраля 2022 г. № 3.14.

г. о. Тольятти

1. Общие положения

- 1.1. Порядок организации образовательного процесса в МБУ ДО ДДК (далее - Учреждение) в период введения ограничительных мероприятий по санитарно-эпидемическим, климатическим и другим основаниям (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г № ГД-39/04, методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» направленных письмом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06.

- 1.2. Настоящий порядок разработан с целью определения единого подхода деятельности Учреждения по организации образовательного процесса в период введения ограничительных мероприятий по санитарно-эпидемическим, климатическим и другим основаниям (далее - ограничительные мероприятия), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся при условии идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 1.4. Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:
 - электронные информационные ресурсы;
 - электронные образовательные ресурсы;
 - совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.5. Для целей настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.6. В периоды введения ограничительных мероприятий Учреждение обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.
- 1.7. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Внедрение дистанционного обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).
- 1.8. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает такой

режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную общеразвивающую программу или ее часть полностью удаленно, в том числе с использованием ЭИОС, функциональность которой обеспечивается Учреждением. Все коммуникации обучающегося и родителей (законных представителей) с педагогическим работником при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются посредством ЭИОС.

- 1.9. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере устанавливается комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров обязательно наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.
- 1.10. Видами использования дистанционного обучения являются:
- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения. По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.
- 1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа который осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 1.12. Настоящий порядок утверждается директором Учреждения на неопределенный срок.
- 1.13. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.
- 1.14. Изменения и дополнения к настоящему Порядку принимаются в составе новой редакции Порядка, в порядке, предусмотренном п.1.12. настоящего Порядка. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

- 2.1. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом директора Учреждения.

- 2.2. Объявление об ограничительных мероприятиях, размещается на главной странице сайта и на информационной доске объявлений Учреждения.
- 2.3. Учреждение, обеспечивая дистанционное обучение:
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом и сокращение времени проведения занятия до 30 минут.
 - информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения (знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций);
 - организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
 - назначает ответственных за информирование и консультирование родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов по переходу на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, либо на обучение исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - организывает информационную, методическую, организационную и техническую поддержку обучающихся, на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий, и в период непосредственного обучения с использованием элементов электронного или дистанционного обучения.
- 2.4. Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся в строго определенное время.
- 2.5. В случае возможности дистанционного обучения в форме онлайн конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.
- 2.6. Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.
- 2.7. Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при нахождении дома несут родители (законные представители), в связи с чем Учреждение через ответственных лиц проводит инструктажи о соблюдении техники безопасности при проведении занятия по дополнительным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с родителями (законными представителями), а также с детьми (с использованием дистанционных форм). Рекомендуется по возможности привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности с ребенком, нахождении их с детьми при выполнении заданий.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

- 3.1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной

среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогами дополнительного образования, а также между собой.

- 3.2. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов- платформы Скайп и других с помощью специализированной информационно-образовательной среды (официальный сайт Учреждения, группа «Вконтакте», страница в «Одноклассники», аккаунт в Инстаграм, в мессенджерах («WhatsApp», «Skype», «Viber», «электронной почты», и т.п.). Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется Учреждением.
- 3.3. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием.
- 3.4. Список серверов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещается на официальном сайте Учреждения во вкладке «Дистанционное обучение».
- 3.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися программ или их частей в полном объеме независимо от местонахождения учащегося.

4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

- 4.1. При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются новые условия труда в условиях применения дистанционного обучения.

При переходе на дистанционное обучение Учреждение через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и других работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- 4.2. Учреждение разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

- 4.3. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- систематически ведут учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выражают свое отношение для обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.4. Виды занятий, применяемые при организации дистанционного обучения:

- ✓ **Видеоурок** - урок в записи, заранее записан и направлен учащимся как учебный материал для самостоятельных занятий. Просмотр видеоуроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев педагога дополнительного образования, может применяться для всех учебных предметов учебного плана;
- ✓ **Урок-конференция**- урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций педагога дополнительного образования и группы учащихся. Может применяться для всех видов групповых занятий и в экспериментальном режиме для групповых занятий по предметам «ансамбль»;
- ✓ **Урок-вебинар**-урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является педагог, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат- до возможностей конференции. Может применяться для всех видов групповых занятий, кроме предмета «ансамбль» и занятий по предметам хореографического, театрального отделения;
- ✓ **Индивидуальное занятие**- урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения- это видеообщение педагога и учащегося. Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения;
- ✓ **Консультации (собеседования)** - проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию. Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам;
- ✓ **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся**- учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и учащимся на основе учебных материалов, направленных педагогом учащемуся для самостоятельной работы. Применяется для групповых и индивидуальных занятий по всем учебным предметам;
- ✓ **Контроль и оценка** - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля. Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам с целью контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам.

5. Организация рабочего времени. Трудовые действия педагога дополнительного образования и концертмейстера в период организации дистанционного обучения

- 5.1. Периоды отмены (приостановки) занятий для учащихся в отдельных группах либо в целом по Учреждению в связи с ограничительными мероприятиями являются рабочим временем всех работников. Во время ограничительных мероприятий деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогов дополнительного образования и концертмейстеров (далее педагогов) - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.
- 5.2. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время педагогических работников (педагога дополнительного образования и концертмейстера) включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).
- 5.3. В период проведения дистанционного обучения установленная учебная нагрузка (нормируемая часть рабочего времени) может распределяться следующим образом:
- проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.
- «Другая педагогическая работа» при организации дистанционного обучения включает в себя:
- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
 - разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);
 - разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
 - оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
 - рассылка необходимых учебных материалов;
 - контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.
- 5.4. В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащимся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе совместно с педагогом) подготовленного учащимся музыкального материала.

6. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся

- 6.1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов педагогов дополнительного образования и концертмейстеров по установленной Учреждением форме (приложение).
- 6.2. Расписание занятий в Учреждении устанавливается на основании Приказа

Министерства образования и науки России от 11.05.2016г №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий - не более 30 минут (п.3.2. Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения России от 19.03.2020г № ГД-39/04.

7. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся

- 7.1. Ответственность за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам несут родители (законные представители) учащихся.
- 7.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, педагог приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов после завершения ограничительных мероприятий.
- 7.3. Независимо от количества ограничительных мероприятий в учебном году, Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Председатель Совета родителей  Н.П. Осипчук

Приложение к Положению
«Порядок организации образовательного процесса в МБУ ДО ДДК в период введения
ограничительных мероприятий по санитарно-эпидемическим, климатическим и другим
основаниям»

**Примерная форма отчета педагога дополнительного образования о
выполнении учебной нагрузки**

Педагог _____
(ФИО)

Дата _____

расписание	Учебный предмет	Фамилия, Имя учащегося/номер группы	Форма проведения учебных занятий	Примечание
14.00-14.30	Партерная гимнастика	9 группа	Видеоурок	
15.00-15.30	Индивидуальное занятие	Иванова Анна	Индивидуальное занятие	
15.40- 16.10	Народно-сценический танец	3 группа	Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся	
16.20-16.50	Подготовка концертных номеров	Петров Максим	Консультации (собеседования)	

Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования

Детский Дом культуры г.о. Тольятти

Принято в печать 12 страниц

составлено по заданию и в печать директора

Директор МБУК ДДК В.А. Морозова

